

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
„Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж
Донбаської національної академії будівництва і архітектури”



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ОСНОВИ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА
ІНТЕР'ЄР”**

Галузь знань
Спеціальність
Ступень вищої освіти
Освітня кваліфікація

19 Архітектура та будівництво
191 Архітектура та містобудування
Фаховий молодший бакалавр
технік - проєктувальник



Дружківка, 2021

I. Передмова

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр” за спеціальністю 191 „Архітектура та містобудування” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ВСП „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури” у складі:

Брошко Тетяна Степанівна, заступник директора з навчальної роботи спеціаліст вищої категорії, ДЖКФК ДонНАБА - **голова робочої групи**

Смирнова Марина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, ВСП ДЖКФК ДонНАБА – **член робочої групи**

Малишева Олена Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП ДЖКФК ДонНАБА – **член робочої групи**

Скакаліна Ірина Вікторівна, спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП ДЖКФК ДонНАБА – **член робочої групи**

Розглянуто та схвалено методичною радою ВСП ДЖКФК ДонНАБА

Протокол № 4 від „19” січня 2021р

Голова методичної ради  Т.С.Брошко

II. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ „ Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури”
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Освітньо-професійна програма – «Основи архітектурного проектування та інтер'єр»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлового та громадського призначення, їх інтер'єри та обладнання; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) населених пунктів та міжселенних територій; об'єкти реконструкції та реставрації архітектури та містобудування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати складні практичні завдання у сферах архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи

	архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проєктування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері. СК2.Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК3. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК4.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання. СК5.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил,

	технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування. СК6.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень. СК7. Усвідомлення природничо-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК8.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК9.Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів. СК10. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування. СК11.Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури. СК12.Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж. СК13.Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1.	Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції.
--------------	--

РН 2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.

РН 3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

РН 4. Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.

РН 5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.

РН 6. Враховувати в проектній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.

РН 7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.

РН 8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

РН 9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.

РН 10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

РН 11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.

РН 12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.

РН 13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

РН 14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проекту у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.

РН 16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.

РН 17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проектування.

РН 18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проектів.

РН 19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проектної документації.

РН 20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

VI. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010 (чинним з 01.11.2010р) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:

Код КП	Професійна назва роботи
3112	Технік з архітектурного проєктування
3112	Технік-дизайнер (будівництво)
3112	Технік-проєктувальник

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ
МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні компоненти ОП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2,0	екзамен
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	екзамен
OK3	Культурологія	2,0	залік
OK4	Основи філософських знань	2,0	екзамен
OK5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	залік
OK6	Основи вищої математики	3,0	екзамен
OK7	Основи економічних теорій	2,0	залік
OK8	Основи теоретичної механіки і опір матеріалів	3,0	залік
OK9	Креслення та основи нарисної геометрії	4,0	залік
OK10	Основи екології	2,0	залік
OK11	Фізичне виховання	6,0	залік
OK12	Малюнок і живопис	8,0	залік
OK13	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3,0	залік
OK14	Основи правознавства	2,0	залік
OK15	Основи геодезії	3,0	залік
OK16	Соціологія	2,0	залік
OK17	Будівельна фізика	2,0	залік
OK18	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
Всього за циклом		56	
1.2. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
OK19	Історія архітектури	3,0	екзамен
OK20	Будівельне матеріалознавство	4,0	екзамен
OK21	Архітектурне проектування.	18,0	Залік,екзамен, кп
OK22	Конструкції будівель і споруд	4,0	Залік, екзамен кп
OK23	Основи архітектурної композиції	4,0	екзамен
OK24	Планування і благоустрій населених місць	4,5	залік, екзамен,
OK25	Архітектурна графіка і будівельне креслення	4,0	залік
OK26	Інженерне обладнання будівель	3,0	залік

OK27	Основи охорони праці	2,0	екзамен
OK28	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єру	5,0	екзамен
OK29	Основи типології будівель	3,0	екзамен
OK30	Економіка будівництва	5,0	залік
OK31	Будівельна механіка	3,0	залік
OK32	Макетування	3,0	залік
OK33	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4,0	залік
OK34	Вступ до фаху	2,0	залік
Всього		71,5	
	Практична підготовка		
OK35	Обмірювальна практика	1,5	залік
OK36	Ознайомлювальна практика	1,5	залік
OK37	Геодезична практика	1,5	залік
OK38	Практика з малюнку	3,0	залік
OK39	Виробнича практика(проектна)	9	залік
OK40	Переддипломна практика	6	залік
OK41	Дипломне проектування	12	виконання ДП, захист
Всього за циклом		34,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)		18	
Загальний обсяг компонентів освітньо-професійної програми		180	

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 191 „Архітектура та містобудування” проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи – архітектурного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

УІІ. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 № 437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 02.09.2020 № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8			СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
OK 1		+	+				+	+															
OK 2		+		+			+	+			+												
OK 3			+				+	+				+	+										
OK 4	+	+						+															
OK 5				+							+												
OK 6				+																	+		
OK 7		+		+								+											
OK 8				+														+					+
OK 9				+									+	+				+	+				
OK 10				+									+				+						
OK 11					+		+	+															
OK 12			+	+									+					+					
OK 13				+	+													+			+		
OK 14		+	+	+			+	+															
OK 15				+	+									+			+						
OK 16				+			+	+															
OK 17												+	+		+								
OK 18				+		+									+		+						
OK 19		+	+	+	+			+					+	+	+		+						
OK 20				+										+			+					+	+
OK 21			+	+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22			+	+	+							+	+		+			+	+	+	+	+	+
OK 23			+	+									+	+	+			+		+			
OK 24				+				+					+	+	+		+	+	+	+	+		
OK 25				+										+	+			+	+				

[illegible]

МАТРИЦА ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1	+		+																		
PH2												+	+								
PH3		+						+				+									
PH4		+	+		+							+				+	+				
PH5													+		+	+	+	+			
PH6						+	+	+		+	+		+								
PH7									+	+	+										
PH8										+	+							+			
PH9												+				+					
PH10				+									+	+			+		+	+	
PH11											+	+				+					
PH12		+	+									+				+			+		
PH 13		+											+				+	+		+	+
PH14																		+	+	+	
PH15																					
PH16		+			+											+	+			+	
PH17													+		+		+		+	+	
PH18													+		+						+
PH19				+													+		+		
PH20															+						

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

