

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
„Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж
Донбаської національної академії будівництва і архітектури”

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ДЖКФК ДонНАБА»
Протокол від 20.05.2025р. № 7
В.о. директора
І. ТОЧОНОВА-МАНДРИКОВА
«20» Квітня 2025



ЗАТВЕРДЖЕНО

Галузевою комісією з реорганізації
ДонНАБА
Ректор ІФН ДУНГ



І. ЧУДИК
2025

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ОСНОВИ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА ІНТЕР'ЄР”**

Галузь знань

G Інженерія виробництва та
будівництва

Спеціальність

G19 Будівництво та цивільна інженерія

Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з архітектури
та містобудування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
“ОСНОВИ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА ІНТЕР’ЄР”
фахової передвищої освіти
за спеціальністю G19Будівництво та цивільна інженерія

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Навчальний заклад фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури “

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки будівництва і архітектури
Протокол № 12 від «13» травня 2025

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради
Протокол № 7 від «20» травня 2025

Освітньо-професійну програму затверджено на засіданні комісії з реорганізації ДонНАБА
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025

I. Передмова

Освітньо-професійну програму „Основи архітектурного проєктування та інтер'єр” розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 № 437 „Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр”

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>

Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#n15>

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікації і встановлює:

- вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (за наявності).

Освітньо-професійна програма використовується для: ліцензування (акредитації) освітньо-професійної програми, розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма „Основи архітектурного проєктування та інтер'єр” спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури» (надалі - Коледж), в якому визначається термін, зміст навчання, нормативи атестації здобувачів фахової

передвищої освіти і є обов'язковою при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Освітньо-професійна програма передбачає освітні компоненти для вибору здобувачів освіти.

Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних іспитів.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі;
- викладачі циклових комісій Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- приймальна комісія Коледжу;
- екзаменаційна комісія.

Коледж використовує Стандарт фахової передвищої освіти України, а також типові інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту».

На підставі освітньо-професійної програми Коледж розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Особи, які навчаються у Коледжі мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Відокремленого структурного підрозділу „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури” у складі:

Смирнова Марина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-спеціальних дисциплін, ВСП „ДЖКФК ДонНАБА” – **голова робочої групи**

Брожко Тетяна Степанівна, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП „ДЖКФК ДонНАБА” – **член робочої групи**

Білоус Лілія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП „ДЖКФК ДонНАБА”

Сівоплясова Ірина Василівна, начальник відділу містобудування та архітектури виконкому Дружківської міської ради, головний архітектор.

I. Опис освітньо-професійної програми „Основи архітектурного проектування та інтер’єр” зі спеціальності G19 „Будівництво та цивільна інженерія”

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури”
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 „Будівництво та цивільна інженерія ”
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійна програма – Основи архітектурного проектування та інтер’єр
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК Україна – 5рівень (2020) FQ-EHEA-перший цикл EQF-LLL-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Основи архітектурного проектування та інтер’єр
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС термін навчання: - на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; - на основі базової середньої освіти з одночасним отриманням профільної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 н.р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До затвердження і введення в дію нової освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета ОПП відповідає місії та стратегії коледжу, а саме: підготовка кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців необхідних суспільству та регіональному ринку праці у сфері архітектури та містобудування, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися впродовж життя; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлового та громадського призначення, їх інтер'єри та обладнання; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати складні практичні завдання у сферах архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні для

	логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень. Особливістю освітньо-професійної програми є набуття здобувачами освіти під час виконання курсових та дипломного проекту навичок з розробки індивідуальних проектних рішень в сфері архітектури та містобудування. Орієнтація на інноваційні методи та сучасні досягнення в галузі архітектури та містобудування. Набуття професійних компетентностей під час проходження технологічної та переддипломної практик в провідних проектних фірмах та будівельних підприємствах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі архітектури та будівництва і відповідно до Національного класифікатора професій 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування 71.11 Діяльність у сфері архітектури Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010 (чинним з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3112 – технік з архітектурного проектування; 3112 – технік проектувальник; 3112 – технік-дизайнер (будівництво) 3118 – кресляр-конструктор.

	Кваліфікаційні характеристики фахівця відповідають довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 64. Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти..
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних), лабораторних, практичних, семінарських занять, консультацій, курсового та дипломного проектування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Основні методи оцінювання: екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсового проекту (роботи), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі

	застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	СК1.Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері. СК2.Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК3. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні

	архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК4.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання. СК5.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування. СК6.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень. СК7. Усвідомлення природничо-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК8.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК9.Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів. СК10. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування. СК11.Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури. СК12.Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж.
--	---

	СК13.Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК14.Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування. СК15.Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення архітектурних об'єктів та інженерних мереж, планування території. СК16. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК17. Здатність до об'ємно-просторової організації території, об'єднання природних, будівельних і архітектурних компонентів у цілісну композицію; мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища. СК 18. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерного обладнання будівель і споруд.
Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції. РН 2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.

	РН 3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. РН 4. Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих. РН 5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва. РН 6. Враховувати в проектній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей. РН 7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань. РН 8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. РН 9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури. РН 10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування. РН 11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації. РН 12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища. РН 13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
--	--

	РН 14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проекту у професійній діяльності. РН 15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач. РН 16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями. РН 17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проектування. РН 18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проектів. РН 19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації. РН 20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування. РН 21. Володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії. РН 22. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису; вміти відображати стильові та кольорофактурні особливості об'єктів архітектурного середовища; демонструвати здатність до просторового мислення, моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж. РН 23. Аналізувати складні явища суспільного життя, формувати у себе стійку систему знань з історії України, розуміти суть історичних процесів суспільного життя українського народу.
--	--

	РН 24. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж будівель і споруд. РН 25. Приймати конструктивні і організаційно-технологічні рішення при проектуванні інженерного благоустрою території в складних містобудівних умовах. РН 26. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365). Кожний освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. До освітнього процесу можуть залучатися фахівці-практики, роботодавці, які мають стаж практичної роботи, науково-педагогічні, педагогічні працівники інших закладів освіти. Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365). Існуюча матеріально-технічна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів в повному обсязі. Для

	проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні лабораторії, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам, паспортизовані. Доступ до мережі Інтернет, в т.ч. бездротовий. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, у тому числі читальна зала, буфет, актова зала, спортивні зали, медичний пункт, спортивні майданчики, тир. Забезпеченість здобувачів гуртожитком 100%.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365). Забезпеченість здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, фаховими періодичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В освітньому процесі використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонент в т.ч. в електронному вигляді.

	Офіційний вебсайт коледжу містить всю необхідну інформацію, передбачену нормативними документами. Студенти та викладачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється у відповідності до законодавства України та на основі угод (договорів) між коледжем та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Культурологія	3	залік
OK4	Основи філософських знань	3	залік
OK5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	залік
OK6	Основи вищої математики	3	екзамен
OK7	Основи економічних теорій	2	залік
OK8	Основи теоретичної механіки і опір матеріалів	3	залік
OK9	Креслення та основи нарисної геометрії	4	залік
OK10	Основи екології	2	залік
OK11	Фізичне виховання	6	залік
OK12	Малюнок і живопис	8	залік
OK13	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3	залік
OK14	Основи правознавства	2	залік
OK15	Основи геодезії	3	залік
OK16	Соціологія	3	залік
OK17	Безпека життєдіяльності	2	залік
Всього за циклом		58	
Освітні компоненти, що формують професійні компетентності			
OK18	Історія архітектури	3	екзамен
OK19	Будівельне матеріалознавство	3	екзамен
OK20	Архітектурне проектування.	13	Залік, екзамен, кп
OK21	Конструкції будівель і споруд	4	Залік, екзамен кп
OK22	Основи архітектурної композиції	3	залік
OK23	Планування і благоустрій населених місць	4	залік, екзамен,
OK24	Архітектурна графіка і будівельне креслення	3	залік
OK25	Інженерне обладнання будівель	3	залік
OK26	Основи охорони праці	2	екзамен

OK27	Кольорознавство	3	залік
OK28	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єру	4	екзамен
OK29	Основи типології будівель	3	залік
OK30	Економіка будівництва	4	екзамен
OK31	Будівельна механіка	3	залік
OK32	Макетування	3	залік
OK33	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	залік
Практична підготовка			
OK34	Навчальна практика : обмірна	1,5	залік
OK35	Навчальна практика : ознайомча	1,5	залік
OK36	Навчальна практика: геодезична	1,5	залік
OK37	Навчальна практика: з малюнку	4,5	залік
OK38	Навчальна практика: з креслення	3,0	залік
OK39	Навчальна практика : макетна	3,0	залік
OK40	Виробнича практика	9	залік
OK41	Переддипломна практика	6	залік
OK42	Дипломне проєктування	12	виконання дп
OK43	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	1	
Всього за циклом		104	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1.1 BK2.1	Основи підприємництва та управлінська діяльність або Менеджмент	3	залік
BK1.2 BK2.2	Основи реконструкції та реставрації або Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель	4	залік
BK1.3 BK2.3	Енергоефективність будівель і споруд або Енергозберігаючі технології	3	залік
BK1.4 BK2.4	Основи технології і організації будівельного виробництва або Технологія виробництва	4	залік
BK1.5 BK2.5	Комп'ютерне проєктування і архітектурний дизайн або Комп'ютерне проєктування	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент (за вибором здобувача освіти)		18	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми		180	

Перелік предметів та обсяг годин у частині профільної середньої освіти

№	Навчальні предмети	Кількість годин
Базові предмети		
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	* Історія України (Історія України)	136
6	Всесвітня історія	70
7	* Громадянська освіта (Основи права, Основи економічної теорії)	70
8	Математика	210
9	*Біологія і екологія (Основи екології)	160
10	Географія	88
11	*Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Всього	1906
	Додаткові години на дроблення, курси	70
	Вибірково-обов'язкові предмети	202
15	Інформатика	102
	*Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	66
16	*Мистецтво (Культурологія)	34
	Профільні предмети і спеціальні курси	482
17	Основи вищої математики	52
18	Історія архітектури	48
19	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	52
20	Креслення та основи нарисної геометрії	80
21	Малюнок і живопис	116
22	Основи геодезії	44
23	Ознайомча практика	18
24	Практика з креслення	36
25	Практика з малюнку	18
26	Геодезична практика	18
	Всього	2660

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з архітектури та містобудування. Особі, яка успішно виконала ОПП „Основи архітектурного проектування та інтер'єр”, видається диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке

визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

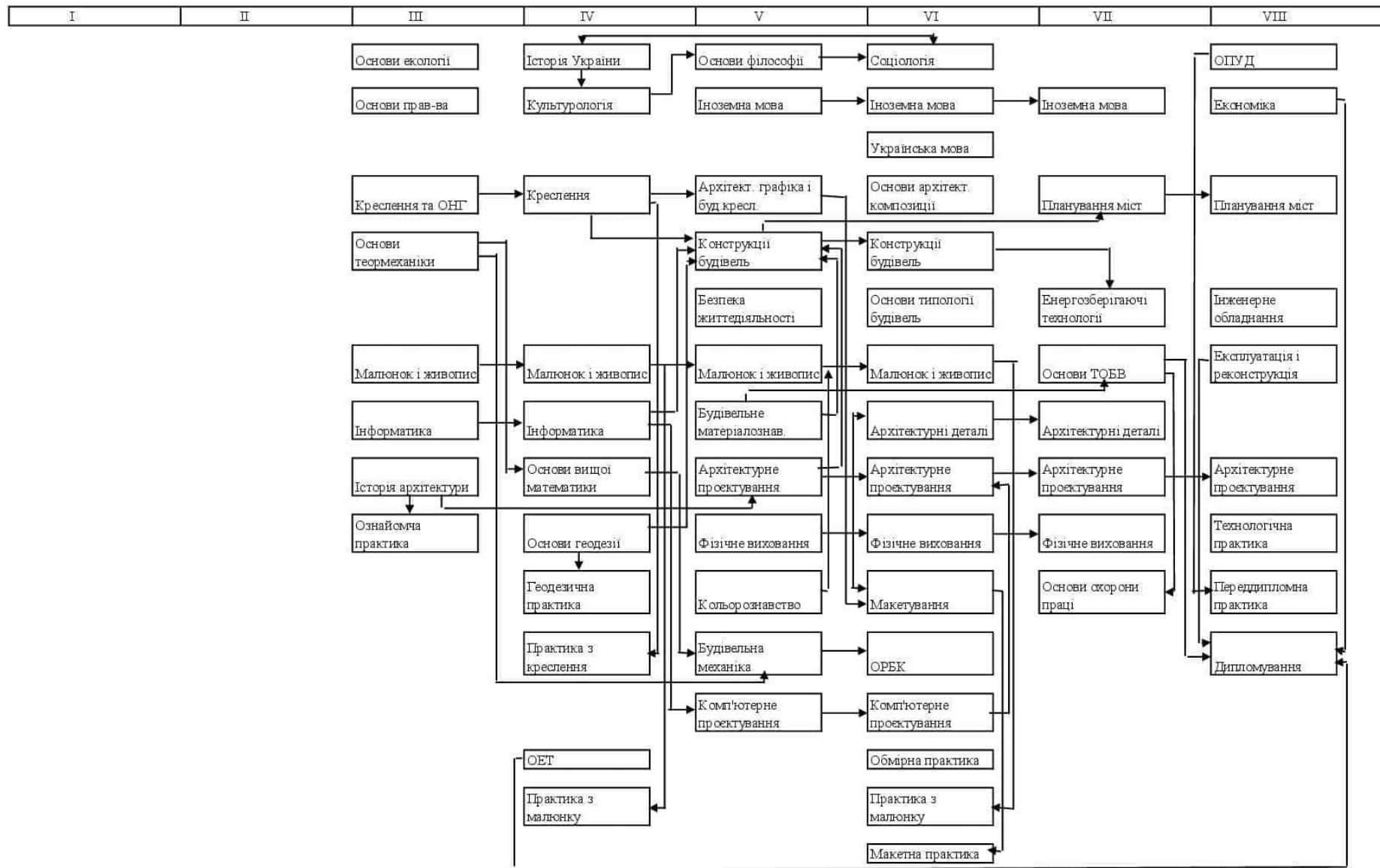
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та(або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26
OK 1										+													+			
OK 2							+			+																
OK 3			+							+													+			
OK 4			+							+													+			
OK 5							+																			
OK 6										+																
OK 7										+																
OK 8													+													
OK 9									+				+								+	+				
OK 10										+										+						
OK 11																							+			
OK 12												+										+				
OK 13										+									+							
OK 14			+																							
OK 15															+							+				
OK 16			+							+													+			
OK 17	+				+	+								+												
OK 18			+								+					+		+								
OK 19																		+		+						
OK 20	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+			+		+				
OK 21	+				+	+			+				+	+			+			+					+	
OK 22				+																						
OK 23	+	+	+	+	+	+		+		+			+				+			+					+	
OK 24	+	+		+	+				+	+	+		+								+					
OK 25													+									+		+		

OK 26													+													
OK 27												+									+					
OK28	+	+							+		+									+		+				
OK29	+	+				+		+	+	+		+	+	+							+	+		+		+
OK30													+							+						+
OK31													+													
OK32				+					+				+							+		+				
OK33	+					+		+		+		+	+			+		+	+		+	+				
OK34				+																						
OK35		+																								
OK36															+											
OK37				+								+									+					
OK38									+												+					
OK39				+					+				+						+		+					
OK40														+					+						+	
OK41								+						+											+	
OK42	+	+	+	+	+				+		+		+			+			+							
Вибіркові освітні компоненти																										
BK1.1			+															+							+	
BK2.1			+															+							+	
BK1.2	+				+	+		+		+		+	+			+	+			+	+			+		
BK2.2	+				+	+		+		+		+	+			+	+			+	+			+		
BK1.3																+			+	+				+		
BK2.3																+			+	+				+		
BK1.4													+			+	+	+	+					+	+	
BK2.4													+			+	+	+	+					+	+	
BK1.5	+	+							+				+						+							
BK2.5	+	+							+				+						+							

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 № 437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 02.09.2020 № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Основи архітектурного проєктування та інтер'єр»
фахової передвищої освіти
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
Відокремленого структурного підрозділу «Дружківський житлово-
комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії
будівництва і архітектури»

Освітньо-професійну програму «Основи архітектурного проєктування та інтер'єр» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, за якою ведеться підготовка фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури», розроблено на основі Стандарту фахової перед вищої освіти із спеціальності 191 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 13.05.2022р. №437 з урахуванням динаміки розвитку архітектурної галузі.

Освітньо-професійна програма містить необхідні структурні та нормативні складові, які відповідають вимогам Стандарту фахової перед вищої освіти у ній в повному обсязі подані компоненти які регламентують підготовку фахового молодшого бакалавра з архітектури та містобудування. Вказаний перелік компетентностей, нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, форми атестації відповідають необхідним критеріям підготовки фахових молодших бакалаврів. У програмі поданий лаконічний та доречний опис предметної області, а саме: об'єкти вивчення та діяльності; цілі навчання; методи, методики та технології; інструменти та обладнання, які забезпечують підготовку здобувачів освіти із застосуванням інноваційних методів та сучасних методик в галузі архітектури. Навчальним планом ОПП передбачено обов'язкове виконання здобувачами індивідуальних завдань, курсових проєктів, курсових робіт та практичних завдань, проходження різнопланових практик з метою формування у майбутніх спеціалістів навичок з основ архітектурного проєктування, макетування і моделювання в матеріалах.

Серед очікуваних результатів навчання фаховий молодший бакалавр з архітектури відповідно до переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності буде підготовлений до роботи у архітекторських проєктних групах. Викладацький склад Відокремленого структурного підрозділу «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури» у повній мірі забезпечує виконання поставлених практичних завдань ОПП.

Освітньо-професійна програма «Основи архітектурного проектування та інтер'єр» може бути рекомендована для подальшого практичного використання в Відокремленому структурному підрозділі «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури», за умови її виконання усіма учасниками освітнього процесу.

Начальник відділу містобудування
та архітектури виконкому
Дружківської міської ради,
головний архітектор



Ірина СІВОПЛЯСОВА