

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
„ДРУЖКІВСЬКИЙ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДОНБАСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ”

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ДЖИФК-ДОНІАБА»

Протокол № 30.06.2025 р. № 8

В.о. директора ЄДРПОУ
О.О. ОЧОПОВ І.А. АНДРИКОВА

«30»



олова комісія з реорганізації
ДонІАБА
Ректор ІФНДІАБГ

І. ЧУДИК

2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”

фахової передвищої освіти

Галузь знань
Спеціальність

G Інженерія, виробництво та будівництво
G 19 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійний
ступінь

фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з
будівництва та цивільної інженерії

Передмова

Освітньо-професійну програму „Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” розроблено на основі:

Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021р. № 1243 „Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19 Будівництво та архітектура освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”;

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#n15>

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікації і встановлює:

- вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік обов’язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (за наявності).

Освітньо-професійна програма використовується для:

ліцензування (акредитації) освітньо-професійної програми, розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури» (надалі - Коледж), в якому визначається термін, зміст навчання, нормативи атестації здобувачів фахової передвищої освіти і є обов’язковою при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Освітньо-професійна програма передбачає освітні компоненти для вибору здобувачів освіти.

Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних іспитів.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі;
- викладачі циклових комісій Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- приймальна комісія Коледжу;
- екзаменаційна комісія.

Коледж використовує Стандарт фахової передвищої освіти України, а також типові інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту».

На підставі освітньо-професійної програми Коледж розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Особи, які навчаються у Коледжі мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Відокремленого структурного підрозділу „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури” у складі:

Білоус Лілія Миколаїна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач ВСП „ДЖКФК ДонНАБА” – голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми

Смирнова Марина Володимирівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-спеціальних дисциплін, ВСП „ДЖКФК ДонНАБА”

Брожко Тетяна Степанівна - заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП „ДЖКФК ДонНАБА”

Скакаліна Ірина Вікторівна - в.о начальника відділу архітектури та містобудування Збаразької міської ради, Тернопільська область, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Лоза Максим Павлович - здобувач освіти ІУ курсу освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Боброва Єлизавета Віталіївна - здобувачка освіти ІУ курсу освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
“ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН ”
фахової передвищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Навчальний заклад фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури “
Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки будівництва і архітектури Протокол № 13 від 17.06.2025	
Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Протокол № 8 від 30.06.2025	
Освітньо-професійну програму затверджено на засіданні комісії з реорганізації ДонНАБА « _____ » _____ 2025	

1. Опис освітньо-професійної програми „Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДС № 2931 від 27.06.2022 Термін дії до 01.07.2027
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма введено в дію з 01 вересня 2025 року і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета і цілі освітньо-професійної програми	

Мета освітнього процесу спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю G 19 Будівництво та цивільна інженерія. Знання сучасних методів та технологій, модернізації та реконструкції будівель і споруд. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички технології та організації будівельних процесів, знати основні поняття та методи дизайну. Розробка проектно-кошторисної документації, компетенція в сучасних енергозберігаючих технологіях. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках, знати основні правила експлуатації будівель і споруд. Формуються ґрунтовні знання та практичні навички з контролювання опорядження будівель, правильності виконання робіт.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формотворення, реалізації етапів і стадій дизайну проекту.

Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель і споруд.

Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання. Особливості програми – програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Особливостями освітньо-професійної програми є поєднання набутих здобувачами фахової передвищої освіти інженерно-технічних та творчих компетентностей, спрямованих на опанування методів проектування екстер'єрів та інтер'єрів будівель різних функціональних типів. Орієнтація на інноваційні методи та сучасні досягнення в опорядженні будівель і споруд та будівельному дизайні. Набуття професійних компетентностей під час проходження практик в провідних проектних фірмах та будівельних підприємствах. Відвідування об'єктів будівництва з метою вивчення особливостей роботи.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України „Класифікатор видів економічної діяльності” ДК:009:2010 „Будівництво”, за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України „Класифікатор професій” ДК:003:2010 „Будівництво”, 2452.2 Дизайнер інтер'єру 2452.2 Дизайнер графічних робіт 3112 Технік – дизайнер 3119 Технік 3112 Технік – проєктувальник 4190 Макетник макетно-модельного проєктування
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання,
----------------------	---

навчання	самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як: - навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); - самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові проекти та роботи, кваліфікаційна робота тощо); - практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах); - контрольні заходи (поточний та семестровий контроль). Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих програмах освітніх компонентів.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в закладі освіти у відповідності до Положення „ Про критерії оцінювання знань студентів в відокремленому структурному підрозділі „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури”. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, директорський контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється за 4-бальною шкалою („відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту фахового молодшого бакалавра. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної

компетентність	діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2.Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і

	макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК15.Здатність застосовувати на практиці знання ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій, альтернативних, відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Розуміння основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності. РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах не передбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних	

матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Створювати зображення за законами та принципами архітектурної колористики та композиції, вплив кольору, форми глибини простору для створення художнього образу.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати .

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису. Виконувати малюнок з натури за допомогою пропорцій, тону, кольору. Застосовувати сукупність візуальних засобів демонстрації об'єктів архітектури: будівель, споруд, їх комплексів, частин фрагментів.

РН 21. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач будівництва та архітектури.

РН 22. Виконувати штукатурні та малярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 23. Знати та застосовувати програми комп'ютерної 3D графіки; розуміти принципи побудови графічних макетів та моделей.

РН 24. Застосовувати теорії та методи фізикоматематичних, природничих, технічних та гуманітарних наук, використовуючи сучасні теоретико-методологічні підходи для розв'язання спеціалізованих завдань будівництва, архітектури.

РН 25. Уміти виконувати роботи в галузі будівництва: реконструкція та реставрація, посилення будівель та споруд, експлуатація та обслуговування будівель та споруд.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365). Кожний освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. До освітнього процесу можуть залучатися фахівці-практики, роботодавці, які мають стаж практичної роботи, науково-педагогічні, педагогічні працівники інших закладів
-----------------------------	---

	освіти. Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування) Педагогічні працівники мають достатній рівень професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; з метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, раз на п'ять років проходять атестацію та щорічне підвищення кваліфікації на спеціальних курсах, шляхом стажування на підприємствах будівельної галузі та у вищих навчальних закладах, шляхом участі в семінарах, тренінгах, конференціях тощо, про що мають свідоцтва встановленого зразка або сертифікати.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для маломобільних груп населення; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пункту харчування, актового залу, спортивних залів та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними місцями, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%.
	Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, виховну діяльність, діяльність самоврядування здобувачів освіти, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, освітнє середовище, контакти тощо. Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365). Забезпеченість здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, фаховими періодичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В освітньому процесі використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонент в т.ч. в електронному вигляді. Офіційний вебсайт коледжу містить всю необхідну інформацію, передбачену нормативними документами. Студенти та викладачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна	Національна мобільність здійснюється у відповідності до

кредитна мобільність	законодавства України та на основі угод (договорів) між коледжем та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Нормативні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	Залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
OK3	Культурологія	3	Залік
OK4	Основи філософських знань	3	Залік
OK5	Основи економічних теорій	2	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Соціологія	3	Залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Залік
OK9	Основи вищої математики	3	Екзамен
OK10	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	3	Залік
OK11	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	3	Залік
OK12	Основи екології	2	Залік
OK13	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK14	Фізичне виховання	6	Залік
OK15	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	4	Залік
OK16	Основи будівельної фізики	2	Залік
OK17	Будівельна хімія	2	залік
		51	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK18	Матеріалознавство	5	Екзамен
OK19	Конструкції будівель і споруд	5	Екзамен/кп
OK20	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	4	Екзамен,
OK21	Креслення і перспектива	4	залік
OK22	Метрологія і стандартизація	2	Залік
OK23	Економіка будівництва	4	Екзамен/кр
OK24	Основи охорони праці	2	екзамен
OK25	Основи архітектурного проектування	4	Залік
OK26	Малюнок і живопис	5	залік
OK27	Технологія опоряджувальних робіт	5	залік/кп
OK28	Організація опоряджувальних робіт	3	залік
OK29	Кольоровий і просторовий дизайн	5	Екзамен/кп
OK30	Основи композиції	3	залік
OK31	Історія мистецтв	3	залік
OK32	Механізація опоряджувальних робіт	3	залік
OK33	Основи технології і організації будівельного виробництва	3	Залік
OK34	Основи геодезії	3	Залік
OK35	Моделювання та макетування в матеріалі	3	залік
		66	
	Практична підготовка		

ОК36	Навчальна практика в майстернях	6	
	Кам'яні роботи	1,5	Залік
	Лицювальні роботи	1,5	залік
	Штукатурні роботи	1,5	Залік
	Малярні роботи	1,5	Залік
	Навчальна практика з дизайну	9	
ОК37	Обмірна практика	1,5	Залік
ОК38	Ознайомча практика	1,5	Залік
ОК39	З технічного рисунку	3	Залік
ОК40	Макетна	1,5	Залік
ОК41	З креслення	1,5	Залік
ОК42	Геодезична практика	1,5	Залік
ОК43	Технологічна практика	9	Залік
ОК44	Переддипломна практика	6	Залік
ОК45	Дипломне проектування	12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК46	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	1,5	Захист ДП
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	залік
ВК2	Менеджмент будівельного підприємства	3	залік
ВК3	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК4	Енергозберігаючі технології в будівництві	3	залік
ВК5	Технологія забезпечення мікроклімату будівель і споруд	3	залік
ВК6	Енергоефективність будівель	3	залік
ВК7	Комп'ютерне проектування та 3D-графіка	3	залік
ВК8	Графічні техніки	3	залік
ВК9	Комп'ютерна графіка	3	залік
ВК10	Основи дизайну	3	залік
ВК11	Основи будівельного дизайну	3	залік
ВК12	Дизайн малої архітектурної форми	3	залік
ВК13	Основи кольорознавства і колористика	3	залік
ВК14	Кольороведення	3	залік
ВК15	Колористика в композиції	3	залік
ВК16	Експлуатація будівель і споруд	3	залік
ВК17	Реконструкція і реставрація будівель і споруд	3	залік
ВК18	Реставрація в проектуванні	3	залік
Загальний обсяг компонент за вибором здобувача освіти		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн спеціальності Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії згідно з ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії коледжу. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, видається диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його

стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

OK 27				+			+			+	+							+	+	+			
OK28				+			+			+	+							+	+	+			
OK29			+	+			+																+
OK30			+	+												+							+
OK31		+																					
OK32				+																+			
OK33				+			+		+	+	+							+	+	+			
OK34				+					+				+	+		+							
OK35			+	+			+									+							
OK36				+					+														
OK37				+			+							+									
OK38				+			+																
OK39				+																			+
OK40				+			+									+							
OK41				+					+					+									
OK42				+					+				+	+		+							
OK43				+			+		+	+													
OK44				+			+		+	+	+								+	+	+		
OK45				+			+		+	+				+	+					+	+		

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25
OK 1	+																								
OK 2					+																				
OK 3		+																							
OK 4		+																							
OK 5		+																							
OK 6	+																								
OK 7		+																							
OK 8					+																				
OK 9																								+	
OK 10											+													+	
OK 11									+	+										+					
OK 12			+													+		+		+					
OK 13																		+							
OK 14		+																							
OK 15						+					+	+											+		
OK 16												+												+	
OK 17												+													
OK 18								+		+		+		+											
OK 19								+	+	+	+		+	+			+								
OK 20						+		+		+	+									+					
OK 21									+																
OK 22												+													
OK 23						+		+			+		+				+								
OK 24							+									+		+							
OK 25								+	+	+	+		+				+			+					
OK 26									+	+										+					

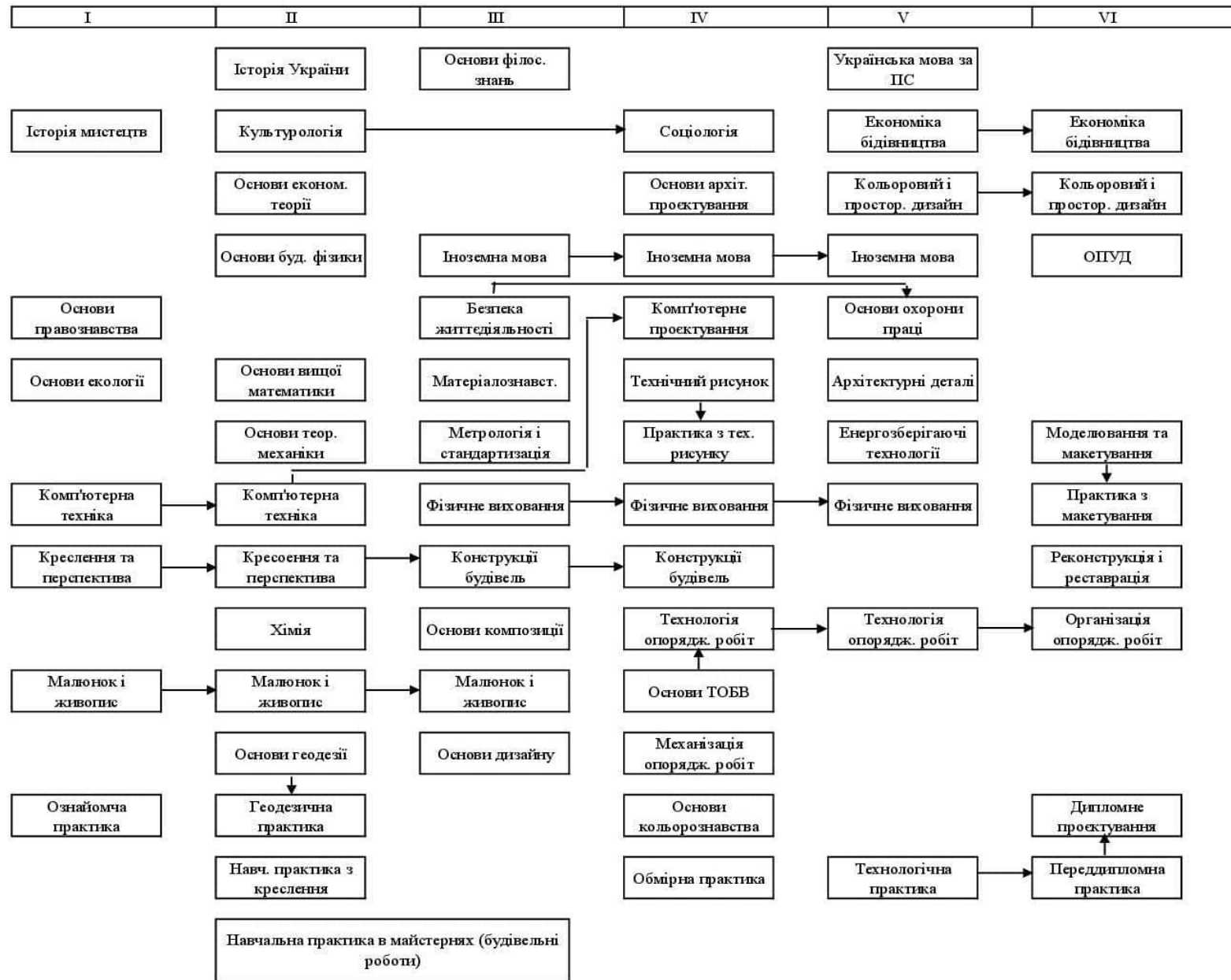
OK 27								+																	+
OK28								+														+			
OK29						+			+	+										+					
OK30										+										+					
OK31		+																		+					
OK32															+	+			+						
OK33			+					+		+	+		+	+	+	+	+	+							
OK34											+	+		+											
OK35								+	+	+													+		
OK36			+	+	+		+			+		+		+		+			+			+			
OK37			+	+	+					+															
OK38					+																				
OK39			+	+	+					+									+						
OK40			+	+	+					+													+		
OK41			+	+	+																				
OK42			+	+	+						+	+		+											
OK43			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK44			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
OK45						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	Компетентності																							
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+				+																		
PH2	+		+			+																		
PH3	+	+	+	+																+				
PH4	+	+	+			+			+											+				
PH5	+		+		+	+	+																+	
PH6	+				+		+																+	+
PH7	+	+	+							+														+
PH8	+	+			+			+		+														+
PH9	+				+	+		+			+					+							+	+
PH10	+			+	+				+			+	+					+						
PH11	+				+						+	+	+											
PH12	+				+			+						+										
PH13	+			+	+					+	+					+		+						
PH14	+																+							
PH15	+			+	+	+		+	+										+	+				
PH16	+			+					+													+		
PH17	+			+	+					+												+		
PH18	+																						+	
PH19	+	+	+					+	+											+				
PH20	+			+	+			+		+	+	+												
PH21	+				+																			+
PH22	+				+			+						+	+			+				+		

PH23	+			+	+			+				+	+											
PH24	+															+	+	+	+			+		
PH25	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+							

Структурно-логічна схема



9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 - VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#n15>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 03:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va32760910#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

