

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
„ДРУЖКІВСЬКИЙ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДОНБАСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”

фахової передвищої освіти

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація	освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол №4 від 24 травня 2022р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022р.

В.о.директора, голова педагогічної
ради

Тетяна БРОЖКО



2022

Передмова

Згідно статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, індивідуальних занять, контрольних заходів тощо), направлених на досягнення певних результатів навчання, що дає право на отримання відповідної освітньої та професійної кваліфікації (надалі освітньо-професійна програма).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікації і встановлює:

- вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової перед вищої освіти;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (за наявності).

Освітньо-професійна програма використовується для:
ліцензування (акредитації) освітньо-професійної програми, розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури» (надалі - Коледж), в якому визначається термін, зміст навчання, нормативи атестації здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковою при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Освітньо-професійна програма передбачає освітні компоненти для вибору здобувачів освіти.

Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних іспитів.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі;
- викладачі циклових комісій Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- приймальна комісія Коледжу;
- екзаменаційна комісія.

Коледж використовує Стандарт фахової передвищої освіти України, а також типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту».

На підставі освітньо-професійної програми Коледж розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Особи, які навчаються у Коледжі мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. А також здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу „ Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури” у складі:

Смирнова Марина Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-спеціальних дисциплін, голова циклової комісії „ Дизайну та архітектури” ВСП „ДЖКФК ДонНАБА” - **голова проектної групи**

Белашенко Костянтин Григорович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-спеціальних дисциплін ВСП „ДЖКФК ДонНАБА” – **член проектної групи**

Білоус Лілія Миколаївна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач спецдисциплін ВСП „ДЖКФК ДонНАБА” – **член проектної групи**

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1. **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.
2. **Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.
3. **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** вимогам освітньо-професійної та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
4. **Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
5. **Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.
6. **Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
7. **Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.
8. **Рівень фахової передвищої освіти** відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
9. **Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо – професійної програми.
10. **Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки. Що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.
11. **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.
12. **Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності.
13. **Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14. Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

15. Компетентність/компетентності (за НРК) - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

16. Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науко-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

17. Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

1. Профіль освітньо-професійної програми „Опорядження будівель і споруд і споруд та будівельний дизайн” за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України – 5 рівень (2020) FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД №05014300 від 26.04.2017 протокол №125
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета і цілі освітньо-професійної програми	
Мета освітнього процесу спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво. Знання сучасних методів та технологій, модернізації та реконструкції будівель і споруд. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички технології та організації будівельних процесів, знати основні поняття та методи дизайну.	

Розробка проектно-кошторисної документації, компетенція в сучасних енергозберігаючих технологіях. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках, знати основні правила експлуатації будівель і споруд. Формуються ґрунтовні знання на практичні навички з контролювання опорядження будівель, правильності виконання робіт.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі. Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.	
Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов,прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів.	
Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формотворення, реалізації етапів і стадій дизайну проекту.	
Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель і споруд.	
Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.	
Особливості програми – програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну.	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України „Класифікатор видів економічної діяльності” ДК:009:2010 „Будівництво”, за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України „Класифікатор професій” ДК:003:2010 „Будівництво”, 2452.2 Дизайнер інтер'єру 2452.2 Дизайнер графічних робіт 3112 Технік – дизайнер 3119 Технік 3112 Технік – проєктувальник 4190 Макетник макетно-модельного проєктування
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як: - навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); - самостійна робота (засвоєння частини навчального

	матеріалу навчальної дисциплін та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові проекти та роботи, кваліфікаційна робота тощо); - практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах); - контрольні заходи (поточний та семестровий контроль). Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих програмах освітніх компонентів.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в закладі освіти у відповідності до Положення „ Про критерії оцінювання знань студентів в відокремленому структурному підрозділі „Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури”. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, директорський контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється за 4-бальною шкалою („відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту фахового молодшого бакалавра. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної

	інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2.Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

	СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах не передбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних	

конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	За необхідності до проведення навчальних занять можуть долучатись працівників інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери). Педагогічні працівники мають достатній рівень професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; з метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, раз на п'ять років проходять атестацію та щорічне підвищення кваліфікації на спеціальних курсах, шляхом стажування на підприємствах будівельної галузі та у вищих навчальних закладах, шляхом участі в семінарах, тренінгах, конференціях тощо, про що мають свідоцтва встановленого зразка або сертифікати.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для мало мобільних груп населення; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пункту харчування, актового залу, спортивних залів та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними місцями, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової

	передвищої освіти гуртожитком 100%.
	Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, виховну діяльність, діяльність самоврядування здобувачів освіти, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, освітнє середовище, контакти тощо. Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, виховну діяльність, діяльність самоврядування здобувачів освіти, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, освітнє середовище, контакти тощо. Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Екзамен
OK3	Культурологія	2	Залік
OK4	Основи філософських знань	2	Залік
OK5	Основи економічних теорій	2	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Соціологія	2	Залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік
OK9	Основи вищої математики	3	Залік
OK10	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	4	Залік
OK11	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	3	Залік
OK12	Основи екології	2	Залік
OK13	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK14	Фізичне виховання	6	Залік
OK15	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	4	Залік
OK16	Основи будівельної фізики	2	Залік
OK17	Хімія	2	залік
		48	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK18	Матеріалознавство	5	Екзамен
OK19	Конструкції будівель і споруд	6	Екзамен/кп
OK20	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	4	Екзамен,
OK21	Креслення і перспектива	4	залік
OK22	Метрологія і стандартизація	2	Залік
OK23	Економіка будівництва	5	Екзамен/кр
OK24	Основи охорони праці	2	екзамен
OK25	Основи архітектурного проектування	4	залік
OK26	Малюнок і живопис	5	залік
OK27	Технологія опоряджувальних робіт	5	Екзамен/кп
OK28	Організація опоряджувальних робіт	3	залік
OK29	Кольоровий і просторовий дизайн	5	Екзамен/кп
OK30	Основи композиції	3	залік
OK31	Основи кольорознавства і колористика	3	залік
OK32	Механізація опоряджувальних робіт	2	залік
OK33	Основи технології і організації будівельного виробництва	3	Залік
OK34	Електрообладнання будівель	3	залік
OK35	Вступ до фаху	2	залік
OK36	Основи геодезії	3	Залік
OK37	Моделювання та макетування в матеріалі	3	залік

		72	
	Практична підготовка		
ОК38	Навчальна практика в майстернях	6	
	Кам'яні роботи	1,5	Залік
	Лицювальні роботи	1,5	залік
	Штукатурні роботи	1,5	Залік
	Малярні роботи	1,5	Залік
ОК39	Навчальна практика з дизайну	9	
	Обмірна практика	1,5	Залік
	Ознайомча практика	1,5	Залік
	З технічного рисунку	3	Залік
	Макетна	1,5	Залік
	З креслення	1,5	Залік
ОК40	Геодезична практика	1,5	Залік
ОК41	Технологічна практика	9	Залік
ОК42	Переддипломна практика	6	Залік
ОК43	Дипломне проектування	10,5	захист проєкту
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)		18	
Загальний обсяг компонентів освітньо-професійної програми		180	

9. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (залежно від освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 No 2145 - VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 No 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 No 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 No 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 03:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va32760910#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 No 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

OK 27				+			+			+	+							+	+	+			
OK28				+			+			+	+							+	+	+			
OK29			+	+			+																
OK30			+	+													+						
OK31		+																					
OK32				+																+			
OK33				+			+		+	+	+							+	+	+			
OK34									+				+					+					
OK35				+				+															
OK36				+					+				+	+		+							
OK37			+	+			+										+						
OK38				+					+				+	+		+							
OK39			+	+			+										+						
OK40				+					+				+	+		+							
OK41				+			+		+	+													
OK42				+			+		+	+	+								+	+	+		
OK43				+			+		+	+				+	+					+	+		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

Структурно-логічна схема

